Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilinalv@chreb.ranepa.ru
Дата: 2026.02.04 12:12:40 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Основы работы с информацией

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
(код, наименование направление подготовки)

Веб-разработка
(Направленность)

Программист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

Автор-составитель:
Александрова И.Н., преподаватель Чебоксарского филиала РАНХиГС.

Председатель ЦК:
Александрова И.Н., дисциплин профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании цикловой комиссии протокол №6 от «21» февраля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... 4

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... 6
2.2. Содержание дисциплины ..... 6

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7**

3.1. Материально-техническое обеспечение ..... 7
3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... 7

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 8**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Основы работы с информацией»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы работы с информацией»: формирование представлений о работе с информацией.

Дисциплина «Основы работы с информацией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ***Код ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК.01 | – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | - |
| ОК.02 | – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую | – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>– приемы структурирования информации | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информацию, оформлять результаты поиска | | |
| ОК.07 | – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *специальности* | – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности | - |
| ОК.09 | – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | - |
| ПК 2.3 | – анализировать и определять зависимости между модулями и компонентами<br>– работать с различными форматами данных и протоколами передачи данных | – общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы<br>– международных стандартов локальных вычислительных сетей<br>– методы и подходы к интеграции модулей и компонентов<br>– принципы версионирования и управления изменениями при интеграции<br>– принципы безопасности при интеграции модулей и компонентов | – работы с интеграционными платформами и инструментами<br>– обеспечения совместимости и стабильности системы |
| ПК 3.1 | – проводить сбор и анализ исходных данных для разработки | – основных принципов и методов сбора и анализа исходных данных для | – сбор в соответствии с трудовым заданием документации заказчика касательно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проектной документации на информационную систему<br>– определять требования и функциональность информационной системы на основе собранных данных<br>– организовывать и управлять процессом сбора исходных данных для разработки проектной документации<br>– проводить анкетирование<br>– проводить интервьюирование | разработки проектной документации на информационную систему<br>– возможности типовой ИС<br>– предметная область автоматизации<br>– инструменты и методы выявления требований | его запросов и потребностей применительно к типовой ИС |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа | 8 | - |
| Промежуточная аттестация | - | - |
| Всего | **36** | **10** |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных занятий |
|---|---|
| **Раздел 1. Информационная культура и цифровая гигиена (8 часов)** | |
| **Тема 1.1. Информационная культура и цифровая гигиена** | **Содержание** |
| | Что такое информация и зачем ей управлять.<br>Когнитивные искажения: как мозг искажает восприятие информации.<br>Надёжные и ненадёжные источники: критерии оценки.<br>Информационная перегрузка: стратегии фильтрации.<br>Цифровая гигиена и личная инфосреда.<br>Алгоритмы, пузырь фильтров и информационная замкнутость.<br>Манипуляции в медиа: от заголовков до инфографики.<br>Введение в фактчекинг: уровни лжи и методы опровержения.<br>Социальные сети и мифотворчество: как распространяются фейки.<br>Этические аспекты работы с информацией. |
| | **В том числе лабораторных занятий** |

| | |
|---|---|
| | Анализ информационного пузыря: составление карты своих источников и их анализа по критериям надёжности. |
| | Деконструкция манипулятивных текстов: разбор новостного поста и выявление искажений. |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 2. Организация, хранение и использование данных (28 часов)** | |
| **Тема 2.1. Организация, хранение и использование данных** | **Содержание** |
| | Типы данных и носителей: от архива до дата-центра.<br>Метаданные: зачем нужны и как правильно задавать.<br>Принципы каталогизации и индексирования.<br>Структура файлов и папок: логика и автоматизация.<br>Электронные таблицы как инструмент учёта и анализа.<br>Организация хранилищ в облаке и на локальных устройствах.<br>Простая визуализация: графики, схемы, таблицы.<br>Работа с открытыми данными: где искать и как использовать.<br>Форматы и совместимость: почему CSV не равен Excel.<br>Основы документирования информации. |
| | **В том числе лабораторных занятий** |
| | Создание структурированной базы данных (например, каталог медиафайлов с метаданными и фильтрами). |
| | Анализ таблиц и визуализация: преобразование “сырых” данных в читабельные дашборды (например, по статистике COVID или расходов семьи). |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 2.2. Правовые и этические аспекты информационной работы** | **Содержание** |
| | Авторское право: что можно использовать, а что — нет.<br>Свободные лицензии: Creative Commons и публичное достояние.<br>Цитирование и плагиат: правила, инструменты, ловушки.<br>Закон о персональных данных и GDPR: базовое знание.<br>Работа с конфиденциальной информацией: что нельзя разглашать.<br>Проверка источников: как удостовериться в достоверности.<br>Инструменты фактчекинга: Snopes, Factcheck.org, Provereno.<br>Признаки фейков: от фотофальсификации до deepfake.<br>Этическое курирование контента: как не навредить.<br>Профессиональная репутация и след в интернете. |
| | **В том числе лабораторных занятий** |
| | Фактчекинг-кейс: разоблачение ложной информации (с применением онлайн-инструментов и логики проверки). |
| | Подготовка материала с соблюдением авторских прав: оформление сносков, атрибуции, выбор лицензии. |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |
| **Промежуточная аттестация** | |
| **Всего 36 часов** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Базы данных», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белаш, В. Ю. Основы теории информации : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 45 c. — ISBN 978-5-4488-2191-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142508.html

2. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19244-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584812

3. Гольдштейн, А. Е. Физические основы получения информации : учебник / А. Е. Гольдштейн ; под редакцией А. Е. Гольдштейна. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 291 c. — ISBN 978-5-4497-1270-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147313.html

4. Маскаева, А. М. Основы теории информации: справочник : учебное пособие / А.М. Маскаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 194 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072323. - ISBN 978-5-00091-761-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2120767

5. Осокин, А. Н. Теория информации : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17296-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566418

6. Хорев, П. Б. Программно-аппаратная защита информации : учебное пособие / П.Б. Хорев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-557-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2207457

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает:<br>- форматы и требования к оформлению результатов информационного поиска;<br>- современные средства, устройства и технологии информатизации;<br>- порядок применения программного обеспечения и цифровых средств в профессиональной | Знает формат оформления результатов поиска информации.<br>Может использовать современные средства и устройства информатизации;<br>Знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с | – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме<br>– Тестирование<br>– Самостоятельная работа<br>– Наблюдение за выполнением лабораторной работы (деятельностью студента)<br>– Оценка выполнения практического задания<br>– Зачет с оценкой |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности;<br>- принципы и пути обеспечения ресурсосбережения в ИТ-инфраструктуре;<br>- основы бережливого производства и рационального использования ресурсов;<br>- лексический минимум, необходимый для описания предметов, процессов и средств профессиональной деятельности;<br>- общие принципы функционирования аппаратного и программного обеспечения;<br>- архитектуру, устройство и принципы работы вычислительных систем;<br>- основы архитектуры микропроцессоров и микроконтроллеров.<br>Умеет:<br>- применять современные методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- использовать цифровые технологии и инструменты для решения профессиональных задач;<br>- соблюдать нормы экологической и информационной безопасности при работе с техникой и ПО;<br>- выявлять направления оптимизации и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; | использованием цифровых средств;<br><br>Знает пути обеспечения ресурсосбережения<br>Знает принципы бережливого производства<br>Обладает лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br><br>Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств<br><br>Разбирается в архитектуре, устройстве и функционировании вычислительных систем<br>Понимает основы архитектуры микроконтроллеров и микропроцессоров<br><br>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.<br><br>Может использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br><br>Соблюдает нормы экологической безопасности;<br><br>Может определить направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); | |

| | | |
|---|---|---|
| - организовывать рабочий процесс с учётом принципов бережливого производства и цифровизации. | Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства | |